

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Сумський національний аграрний університет
ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського
національного аграрного університету»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

рівня фахової передвищої освіти
за спеціальністю 208 «Агроінженерія»
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
Кваліфікація: «Фаховий молодший бакалавр з агроінженерії»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Сумського національного аграрного університету

Голова вченої ради
_____ /В.І. Ладика /
(протокол № _____ від «___» _____ 2023 р.



Освітньо-професійна програма вводиться
в дію з 1 вересня 2023 р.

Директор коледжу
_____ /А.В. Литвиненко/
(наказ № _____ від «16» _____ 2023 р.)



м. Глухів, 2023 рік

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

- 1. Чалий Вячеслав Іванович** – завідувач відділення агроінженерії, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист (керівник робочої групи)
- 2. Авраменко Євгеній Володимирович** – голова циклової комісії агроінженерних дисциплін, спеціаліст вищої категорії (член робочої групи)
- 3. Рева Світлана Валеріївна** – викладач професійних дисциплін відділення агроінженерії, спеціаліст вищої категорії (член робочої групи)
- 4. Сашньов Сергій Вікторович** – викладач професійних дисциплін відділення агроінженерії, спеціаліст вищої категорії (член робочої групи)
- 5. Горох Сергій Олександрович** – викладач професійних дисциплін відділення агроінженерії, спеціаліст вищої категорії (член робочої групи)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. ТОВ «Велетень», м. Глухів, Сумська область
2. ТОВ «Голландська аграрна компанія», с. Береза, Шосткинський район

1. Профіль освітньої програми «Агроінженерія»

| 1 – Загальна інформація | |
|--|---|
| Повна назва закладу фахової передвищої освіти та структурного підрозділу | ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» Відділення агроінженерії |
| Ступінь фахової передвищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Фаховий молодший бакалавр Фаховий молодший бакалавр з агроінженерії |
| Офіційна назва освітньої програми | «Агроінженерія» |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС |
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію, серія ДС №0011201 |
| Цикл/рівень | НРК України – 5 рівень EQF LLL – 5 рівень FQ – ENEA – короткий цикл |
| Передумови | Наявність базової середньої освіти Наявність профільної середньої освіти |
| Мова(и) викладання | Українська мова |
| Термін дії освітньої програми | До 01.07.2025 р. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://gati.snau.edu.ua/zab_osv |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Підготувати фахівця, здатного вирішувати організаційно-управлінську та виробничо-технічну діяльність, пов'язану з експлуатацією, обслуговуванням, ремонтом та зберіганням сільськогосподарської техніки та обладнання. | |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | Галузь знань – 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність – 208 «Агроінженерія» |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна для фахового молодшого бакалавра має прикладну орієнтацію. |

| | |
|---|--|
| | <p>Об'єкт вивчення: явища та процеси, пов'язані з ефективним функціонуванням техніки і механізованими технологіями у виробництві.</p> <p>Цілі навчання: формування у здобувачів фахової передвищої освіти загальних і професійних компетентностей, необхідних для вирішення спеціалізованих завдань та розв'язування прикладних задач, пов'язаних зі застосуванням техніки і механізованих технологій виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування продукції, технічного обслуговування та усунення відмов, управління механізованими технологічними процесами, виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення підприємства.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: принципи і методи на яких базуються механізовані технології виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування продукції; поняття фундаментальних та загальноінженерних наук.</p> |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Освітньо-професійна програма є основою для отримання спеціальної освіти в галузі аграрної науки та продовольства із спеціальності 208 «Агроінженерія». |
| Особливості програми | Програма передбачає надання фундаментальних теоретичних знань та практичних навичок в галузі аграрної науки та продовольства. Орієнтована на глибоку практичну професійну підготовку фахівців, здатних до швидкої адаптації на робочому місці у будь-якій галузі економіки, творчого застосування здобутих умінь і навичок. |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Освітня програма підготовки фахових молодших бакалаврів забезпечує здобуття компетентностей, необхідних для роботи на посадах: технік-механік з експлуатації та ремонту устаткування, технік з механізації трудомістких процесів, технік-механік сільськогосподарського виробництва. |
| Подальше навчання | Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих у тому числі післядипломної освіти. |

| 5 – Викладання та оцінювання | |
|-------------------------------------|--|
| Викладання та навчання | <p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, дистанційне навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень та ін.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій (класичних та інтерактивних з використанням ІКТ), занять на виробництві, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуальних занять. Дистанційне навчання здійснюється у віртуальному середовищі Google Workspace for Education.</p> |
| Оцінювання | <p>Система оцінювання включає проведення семестрових екзаменів та заліків, захист курсових проєктів (робіт), навчальних та виробничої практик, атестацію у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).</p> <p>Чотирибальна шкала оцінювання («відмінно», добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | <p>Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в галузі агропромислового, лісогосподарського виробництва та гідромеліоративного будівництва або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль за іншими особами у визначених ситуаціях.</p> |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> |
| | <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> |
| | <p>ЗК3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> |
| | <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> |
| | <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> |
| | <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> |
| | <p>ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> |
| | <p>ЗК9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість робіт, що виконуються.</p> |
| | <p>ЗК10. Здатність демонструвати розуміння основ охорони праці та безпеки життєдіяльності та застосовувати їх.</p> |
| <p>Спеціальні компетентності (СК)</p> | <p>СК1. Здатність до застосування знань з технічних характеристик, будови, робочих процесів машин і обладнання для реалізації технологічних процесів виробництва.</p> |
| | <p>СК2. Здатність виконувати механізовані технологічні процеси виробництва, використовуючи основи природничих наук.</p> |
| | <p>СК3. Здатність до застосування загальнотехнічних знань для вирішення технічних завдань.</p> |
| | <p>СК4. Здатність обирати і використовувати механізовані технології, управляти технологічними процесами переробки, зберігання, транспортування та забезпечення якості продукції відповідно до конкретних умов виробництва.</p> |
| | <p>СК5. Здатність комплектувати оптимальні агрегати, технологічні лінії та комплекси машин і обладнання для виробництва.</p> |
| | <p>СК6. Здатність до використання технічних засобів автоматики і систем автоматизації у виробництві.</p> |
| | <p>СК7. Здатність застосовувати цифрові технології для вирішення технічних завдань у виробництві.</p> |
| | <p>СК8. Здатність виконувати монтаж, налагодження, діагностування, пуск у роботу та експлуатацію техніки, технологічного обладнання із забезпеченням якості цих робіт.</p> |
| | <p>СК9. Здатність до використання техніки і обладнання відповідно до вимог екології, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля.</p> |
| | <p>СК10. Здатність планувати, здійснювати технічне обслуговування та усувати відмови техніки та технологічного обладнання.</p> |
| | <p>СК11. Здатність забезпечувати безпечну роботу машин і обладнання та організувати роботу людей</p> |

| | |
|--------------------------------|---|
| | <p>відповідно до вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p> <p>СК12. Здатність до економічного обґрунтування доцільності застосування технологій, технічних засобів та заходів з підтримання машин і обладнання в працездатному стані.</p> <p>СК13. Здатність управляти виробничими процесами, вести роботу з кадрами, забезпечувати виконання виробничих і соціальних завдань.</p> <p>СК14. Здатність керувати машинами, працювати з обладнанням; виконувати технологічні операції, комплектувати та налагоджувати агрегати, обладнання, користуватись приладами та інструментами.</p> <p>СК15. Здатність вести ділову документацію, оформляти первинні документи, складати планову, звітну та технічну документацію.</p> |
| 7 – Результати навчання | |
| | <p>РН1. Застосовувати у професійній діяльності знання із загальнотехнічних, гуманітарних та природничих наук.</p> <p>РН2. Спілкуватись державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності.</p> <p>РН3. Розв'язувати типові технічні задачі, пов'язані з функціонуванням техніки та технологічними процесами виробництва, переробки, зберігання та транспортування продукції.</p> <p>РН4. Виявляти проблеми, що виникають у професійній діяльності під час експлуатації машин і обладнання, та вирішувати їх.</p> <p>РН5. Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у механізованих технологічних процесах, розробляти операційні карти для виконання технологічних процесів.</p> <p>РН6. Читати креслення, виконувати ескізи, відтворювати деталі машин у графічному вигляді згідно з вимогами єдиної системи конструкторської та технічної документації, а також застосовувати принципи взаємозамінності, стандартизації і технічних вимірювань для визначення параметрів деталей машин.</p> <p>РН7. Визначати показники якості технологічних процесів, роботи машин та обладнання.</p> <p>РН8. Розуміти будову, принцип дії машин, систем та обладнання виробництва.</p> <p>РН9. Забезпечувати функціонування</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>електрообладнання та електроприводу машин і механізмів.</p> <p>РН10. Використовувати цифрові технології, системи автоматизації та контролю технологічних процесів у виробництві.</p> <p>РН11. Застосовувати технології діагностування, технічного обслуговування та ремонту машин і обладнання.</p> <p>РН12. Оцінювати роботу машин і засобів механізації за критеріями екологічності та вживати заходів зі зниження негативного впливу техніки на екосистему.</p> <p>РН13. Вибирати паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали залежно від типу техніки та умов роботи.</p> <p>РН14. Дотримуватися вимог з охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p> <p>РН15. Виконувати економічні розрахунки для ефективного здійснення господарської діяльності підприємства.</p> |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | <ul style="list-style-type: none"> - Наявність вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів з відповідної спеціальності. - Підвищення кваліфікації (120 годин протягом 5-и років) - Атестація педагогічних працівників не рідше одного разу на 5 років. <p>Залучення представників виробництва до освітнього процесу.</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Для теоретичної підготовки використовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навчальні кабінети коледжу - Спеціалізовані лабораторії коледжу - Комп'ютерні лабораторії коледжу <p>Проведення занять на виробництві.</p> <p>Практична підготовка проводиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - На базі коледжу (спеціалізовані лабораторії, майстерні, цехи, дільниці тощо) - На базі підприємств, установ та організацій України - На базі агропромислових формувань інших країн |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <ul style="list-style-type: none"> - Бібліотека - Читальна зала - Електронна читальна зала - Підручники |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Посібники - Довідкова література - Періодичні фахові видання - Навчально-методичні комплекси - Спеціалізоване програмне забезпечення - Веб-сайт закладу освіти |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | На основі двосторонніх договорів між коледжем та іншими закладами освіти України. |
| Міжнародна кредитна мобільність | На основі двосторонніх договорів між коледжем та іноземними навчальними закладами-партнерами. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Можливе після вивчення ними курсу української мови. |

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

| Код н/д | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|--|--------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Дисципліни, які формують загальні компетентності | | | |
| Обов'язкові навчальні дисципліни | | | |
| ОЗК 1 | Історія України | 2 | Екзамен |
| ОЗК 2 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 2 | Залік |
| ОЗК 3 | Основи правознавства | 1,5 | Залік |
| ОЗК 4 | Соціологія з основами психологія | 1,5 | Залік |
| ОЗК 5 | Культурологія | 1,5 | Залік |
| ОЗК 6 | Економічна теорія | 1,5 | Екзамен |
| ОЗК 7 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 10 | Екзамен |
| ОЗК 8 | Фізичне виховання | 6 | Залік |
| ОЗК 9 | Вища математика | 2 | Екзамен |
| ОЗК 10 | Основи екології | 1,5 | Залік |
| ОЗК 11 | Технічна механіка | 6 | Екзамен, КП |
| ОЗК 12 | Основи нарисної геометрії та інженерна графіка | 3,5 | Залік |
| ОЗК 13 | Загальна електротехніка з основами автоматики | 2 | Екзамен |
| ОЗК 14 | Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів | 6 | Екзамен |
| ОЗК 15 | Основи теплотехніки і гідравліки | 2 | Залік |
| Разом | | 49 | |
| Вибіркові навчальні дисципліни | | | |
| ВЗК 1 | Основи філософських знань / Історично-філософські студії | 2 | Залік |
| ВЗК 2 | Трудове право / Господарське право | 2 | Екзамен |
| ВЗК 3 | Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання / Слюсарна та верстатна справа | 3 | Залік |
| Разом | | 7 | |
| Дисципліни, що формують спеціальні компетентності | | | |
| Обов'язкові навчальні дисципліни | | | |
| ОСК 1 | Вступ до спеціальності | 1,5 | Залік |
| ОСК 2 | Трактори, автомобілі та ПММ | 5 | Екзамен |

| | | | |
|---|--|-------------|-------------|
| ОСК 3 | Сільськогосподарські машини | 5 | Екзамен |
| ОСК 4 | Машини і обладнання для переробки с.г. продукції | 2 | Залік |
| ОСК 5 | Охорона праці та безпека життєдіяльності | 2 | Екзамен |
| ОСК 6 | Інформаційні технології (за професійним спрямуванням) | 3 | Залік |
| ОСК 7 | Правила дорожнього руху | 3 | Екзамен |
| ОСК 8 | Діджиталізація аграрного виробництва | 2 | Залік |
| ОСК 9 | Експлуатація машин і обладнання | 4 | Екзамен, КП |
| ОСК 10 | Технічний сервіс та ремонт машин і обладнання | 5 | Екзамен, КП |
| ОСК 11 | Економіка підприємств | 4 | Екзамен |
| Разом | | 36,5 | |
| Вибіркові навчальні дисципліни | | | |
| ВСК 1 | Основи аграрного виробництва/Технологія виробництва продукції рослинництва та тваринництва | 3 | Залік |
| ВСК 2 | Машини і обладнання для тваринництва/Фермські машини і обладнання | 4 | Екзамен |
| ВСК 3 | Основи безп. дор. руху та перша мед. допомога при ДТП/Основи керування автомобілем | 2 | Залік |
| ВСК 4 | Менеджмент та маркетинг/Основи підприємництва і агробізнесу | 2 | Залік |
| Разом | | 11 | |
| Практичне навчання | | 64,5 | |
| Екзаменаційна сесія | | 7 | |
| Державна атестація | | 5 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (без загальноосвітньої підготовки) | | 180 | |

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти: атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).

Вимоги до кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту): кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має бути оприлюднена на офіційному сайті або репозиторії коледжу.

Вимоги до публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту): захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) відбувається відкрито і публічно (з демонстрацією).

Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) фахового молодшого бакалавра визначаються коледжем.

4. Вимоги до наявності внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти

У ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» функціонує внутрішня система забезпечення якості фахової передвищої освіти, яка включає:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління коледжем, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами коледжу або відповідно до них.

5. Перелік нормативних документів

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами) від 23.11.2011 № 1341 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» 13.07.2020 № 918 URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 р. № 1340 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 208 Агроінженерія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/208-agroinzheneriya-bakalavr.pdf>

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|
| OCK 10 | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | | + | | + | | | + | | + | |
| OCK 11 | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | | + | | + |
| BCK 1 | + | + | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | | + | | | | | + | | + |
| BCK 2 | + | + | | | | | | | | | + | + | + | | | + | + | | + | | | | | + | | + |
| BCK 3 | | + | | | | | | | | | + | + | + | | + | + | + | | + | | | | | + | | + |
| BCK 4 | | + | | | | | | | | | + | + | + | | | + | + | | + | | | | | | | |

2.2. Структурно-логічна схема ОПШ



